



المتطلبات التربوية للمدارس الذكية في ضوء التغيرات المجتمعية ” دراسة استشرافية ”

رسالة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في التربية

(تخصص أصول تربية)

إعداد الباحث

عثمان أبو الحمد عثمان أحمد

معلم أول لغة عربية بإدارة طهطا الأزهرية

إشراف

الدكتور

محمد السيد محمد إسماعيل

أستاذ أصول التربية المساعد

كلية التربية - جامعة سوهاج

الأستاذ الدكتور

فيصل الراوي رفاعي طايح

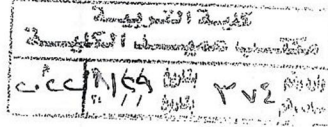
أستاذ أصول التربية المتفرغ والعميد الأسبق

لكلية التربية - جامعة سوهاج

١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م



كلية التربية
الدراسات العليا



نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ عثمان أبو الحمد عثمان أحمد للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (أصول التربية) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٤ / ٧ / ٢٠٢٢ اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:

١	أ.د/ فيصل الرواي رفاعي طابع	أستاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج	(رئيساً مشرفاً)
٢	أ. د / صلاح الدين محمد توفيق السيد	أستاذ أصول التربية والتخطيط التربوي - كلية التربية - جامعة بنها	(عضواً مناقشاً)
٣	أ. د / احمد حسين الصغير حسن	أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج	(عضواً مناقشاً)

وذلك لمناقشة الباحث/ عثمان أبو الحمد عثمان أحمد في رسالته المسجلة بتاريخ ٢٩/١١/٢٠٢٠م "مجلس كلية" والمختومة:

((المتطلبات التربوية للمدارس الذكية في ضوء التغيرات المجتمعية "دراسة استشرافية")

يوم الاحد الموافق ٢٨ / ٨ / ٢٠٢٢ ابتداء من الساعة العاشرة وحتى الساعة الواحدة ظهراً

بقاعة الأستاذ الدكتور / إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد المداولة: توصى اللجنة بترحيل الرسالة عن يد الباحث/ عثمان أبو الحمد عثمان أحمد درجة الماجستير في التربية تخصص أصول التربية بتقدير "ممتاز" مع التوصية بمباركة الرسالة مع الجامعات الأخرى والمؤسسات البحثية ذات الصلة.

د.د/ رئيس قسم أصول التربية
إدارة الدراسات والبحوث
٢٠٢٢/١١/٢٩



لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ فيصل الرواي رفاعي طابع

٢٩/١١/٢٢

أ. د / صلاح الدين محمد توفيق السيد

محمد توفيق

أ. د / احمد حسين الصغير حسن

احمد حسين



كلية التربية
قسم أصول التربية



جامعة سوهاج

مرفق (١)

صفحة العنوان

المتطلبات التربوية للمدارس الذكية في ضوء التغيرات المجتمعية
” دراسة استشرافية ”

اسم الطالب: عثمان أبو الحمد عثمان أحمد

الدرجة العلمية: ماجستير

القسم التابع له: أصول التربية

اسم الكلية: كلية التربية

الجامعة: سوهاج

سنة التخرج: ٢٠٠١م

سنة المنح: ٢٠٢٢م



كلية التربية
قسم أصول التربية



جامعة سوهاج

مرفق (٢)

رسالة ماجستير

اسم الطالب: عثمان أبو الحمد عثمان أحمد

عنوان الرسالة: المتطلبات التربوية للمدارس الذكية في ضوء التغيرات المجتمعية
” دراسة استشرافية ”

الدرجة العلمية: ماجستير

لجنة الإشراف:

١- أ.د/ فيصل الراوي رفاعي طابع أستاذ أصول التربية المتفرغ والعميد الأسبق لكلية التربية
بجامعة سوهاج

٢- أ.د/ محمد السيد محمد إسماعيل أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية جامعة سوهاج

لجنة فحص وتقييم الرسالة

١- أ.د/ فيصل الراوي رفاعي طابع أستاذ أصول التربية المتفرغ والعميد الأسبق لكلية التربية
بجامعة سوهاج رئيساً (مشرفاً)

١- أ.د/ صلاح الدين محمد توفيق أستاذ أصول التربية والتخطيط التربوي، كلية التربية جامعة بنها
(عضو مناقشاً)

٢- أ.د/ أحمد حسين الصغير حسن أستاذ أصول التربية كلية التربية جامعة سوهاج
(عضو مناقشاً)

تاريخ المناقشة: ٢٨/٨/٢٠٢٢ م

الدراسات العليا:

ختم الإجازة
أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠
موافقة مجلس الكلية: / / ٢٠ موافقة مجلس الجامعة:

شكر وتقدير

الحمد لله العلي القدير الذي أفاض علي من نعمه وآلائه وجميل عطائه بأن هداني لأن أسلك طريق العلم، وأحمده وأثني عليه كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه وأشهد أن لا إله إلا الله العليم القدير، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله، أما بعد:

انطلاقاً من قوله سبحانه وتعالى: أأ □ □ □ □ (الشعراء: ١٨٣)، ومصادقاً لقوله صلى الله عليه وسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (لا يشكر الله من لا يشكر الناس) رواه أبو داود، كان لزاماً علي أنسب الفضل إلى ذويه والمعروف لأهله.

حيث أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الاستاذ الدكتور فيصل الراوي رفاعي طابع، الاستاذ المتفرغ بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة سوهاج والعميد السابق لكلية التربية على ما بذله من جهد في إنجاز هذا العمل والوصول به إلى أفضل صورة في الشكل والمضمون، فأتمنى له دوام الصحة والعافية، وله مني كل الشكر والتقدير والاعتراف بالجميل.

كما أقدم بالشكر والعرفان إلى الدكتور محمد السيد اسماعيل، المدرس بقسم أصول التربية جامعة سوهاج؛ وذلك لما قدمه لي من جهد بالغ وكرم منقطع النظير منذ أن أشرف على هذه الرسالة فقد تعودت منه العطاء العلمي والتوجيهات المهمة التي كان لها تأثير كبير في اتمام وإعداد هذه الرسالة فأتمنى له دوام الصحة والعافية.

كما أقدم بخالص الشكر إلى الاستاذ الدكتور خالد عبد اللطيف عمران عميد كلية التربية جامعة سوهاج، لما قدمه من اسهامات بارزة في سبيل الارتقاء بالكلية، وخدمة ورعاية الباحثين. كما انقدم بخالص الشكر الى الأستاذة الدكتورة فيفي أحمد توفيق رئيس قسم أصول التربية لما تقوم به من النهوض الدائم بالقسم فأتمنى من الله لها دوام الصحة والعافية.

كما أقدم بخالص الشكر والتقدير وعظيم الامتتان إلى هيئة الحكم والمناقشة على هذه الرسالة إلى سعادة الأستاذ الدكتور صلاح الدين محمد توفيق أستاذ أصول التربية والتخطيط التربوي بكلية التربية جامعة بنها، وذلك لقبول سيادته مناقشة هذه الرسالة، وتكبدته عناء السفر فجزاه الله عني خير الجزاء. كما أقدم بالشكر الجزيل إلى سعادة الأستاذ الدكتور أحمد حسين الصغير أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية النوعية جامعة سوهاج على قبوله مناقشة هذا العمل فله مني كل الشكر والتقدير، وجزاه الله عني خير الجزاء.

وأقدم بخالص الشكر والتقدير الى كل أساتذتي الاجلاء السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة سوهاج، لما قدموا لي من توجيهات لها تأثير كبير في اتمام وإعداد هذه الأطروحة.

كما يسعدني أن أقدم بخالص الشكر لكل من أمدني بنصح أو معلومة أثرت ماله البحث العلمية، من زملائي ومسؤول الدراسات العليا ومركز المعلومات والمكتبات.

كما لا يسعني إلا أن أقدم باسمي آيات الشكر والتقدير إلى من أمرني ربي بطاعتهم والإحسان إليهم، إلى أبي تغمده الله بواسع رحمته وأسكنه فسيح جناته، وجعل هذا العمل في ميزان حسناته، وإلى أمي الغالية حفظها الله من كل سوء ومكروه.

كما أقدم بخالص الشكر إلى إختوتي الأعزاء متعهم الله بالصحة والعافية، وكذلك زوجتي المخلصة لوقوفها بجانبني في البحث ولما بذلته معي من جهد بالغ ووللأدي دعاء وأحمد وهاجر اللهم بارك لي فيهم وأنبتهم نباتاً حسناً، ومتع الله الجميع بكامل الصحة ودوام العافية.

وأخيرا هذا قصار جهدي فإن وفقني فبفضل الله وبرحمته وإن كانت الأخرى فالكمال لله وحده وحسبي
أنني اجتهدت والخير والنفع العام أردت، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحث

عثمان أبو الحمد عثمان أحمد

مستخلص الدراسة باللغة العربية

اسم الباحث : عثمان أبو الحمد عثمان أحمد.

عنوان الدراسة : المتطلبات التربوية للمدارس الذكية في ضوء التغيرات المجتمعية " دراسة استشرافية"

جهة الدراسة: جامعة سوهاج – كلية التربية- قسم أصول التربية.

المستخلص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم المتطلبات التربوية اللازمة للمدارس الذكية .

ولتحقيق هدف الدراسة اتبع الباحث المنهج الوصفي، بتطبيق استبانة على عينة من الخبراء التربويين من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية ببعض جامعات مصر وبلغت عينة الخبراء التربويين ٦٦ محضو^١ وعينة من القياديين التربويين بمحافظتي سوهاج والجيزة وبلغ عددهم (٢٠٤) مفردة، وبلغ مجموع العينة (٣٥٠) فرد^١.

وخلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها : إن المدارس الحكومية المصرية التقليدية في حاجة ملحة للتغيير والتطوير بما يتفق مع الاتجاهات التربوية الحديثة وبما يتناسب مع التغيرات المجتمعية المستمرة، وأن مشروع تحويل المدارس التقليدية إلى مدارس ذكية في مصر يتطلب توافر مجموعه من المتطلبات التربوية من أهمها: المتطلبات البشرية وحازت على متوسط نسبة استجابة 93,6% ودرجة تحقق مرتفعة، والمتطلبات التشريعية حازت على متوسط استجابة ٩٤% ودرجة تحقق مرتفعة والمتطلبات المادية والتكنولوجية ٩٥,٨% وبدرجة تحقق مرتفعة والمتطلبات الفنية حازت على متوسط استجابة ٩٥% وبدرجة تحقق مرتفعة، وحازت على متوسط نسبة استجابة ٩٢% وبدرجة تحقق مرتفعة، والمتطلبات المجتمعية حازت على متوسط نسبة استجابة ٩٢% وبدرجة تحقق مرتفعة، وتعتمد المدارس الذكية على تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية بكافة جوانبها. كما يجب التصدي للعقبات التي تواجه هذا النوع من التطور في التعليم من أجل مواكبة التطور الهائل في المستحدثات التكنولوجية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل المنافسة العالمية في التعليم، ودخول مصر في مراحل متقدمة في التصنيف العالمي. و المدارس الذكية في مصر تساعد في التخلص من مشكلة تدني مستوى الخريج، كما تساعد في تخريج متعلم من صفاته أنه يبحث عن المعلومات وينميها، ويهتم بصقل خبراته وتنمية سلوكه الإيجابي ويكون مواكبا لمتطلبات سوق العمل الذي يعتمد على التكنولوجيا المتقدمة وضرورة الاستفادة القصوى من تطبيقات الثورة الصناعية الرابعة، في تطوير المنظومة التعليمية بما يتناسب مع متطلبات المدارس الذكية.

وأخير^١ قدمت الدراسة تصور^١ لمقترح^١ للمتطلبات التربوية لتحويل المدارس التقليدية إلى مدارس ذكية في ضوء التغيرات المجتمعية دراسة استشرافية، وذلك في ضوء نتائج الدراسة النظرية والميدانية التي توصلت إليها الدراسة.

الكلمات المفتاحية: المتطلبات التربوية – المدارس الذكية – التغيرات المجتمعية- دراسة استشرافية.

Abstract of the study in English:

Researcher name: Othman Abu Al-Hamed Othman Ahmed

Study title: Educational requirements for smart schools in light of societal changes "a forward-looking study"

Study Organization: Sohag University - Faculty of Education - Department of Fundamentals of Education.

Abstract:

The study aimed to identify the most important educational requirements for smart schools.

To achieve the goal of the study, the researcher followed the descriptive approach, by applying a questionnaire to a sample of educational experts from faculty members in the faculties of education in the universities (Benha, Helwan, Assiut, Sohag, Aswan and Al-Azhar University). The sample of educational experts reached 146 members and a sample of educational leaders in the governorates of Sohag and Giza. (204) individuals, and the total sample amounted to (350) individuals.

The study concluded with a set of results, the most important of which are: The traditional Egyptian public schools are in urgent need of change and development in line with modern educational trends and in line with the ongoing societal changes, and that the project to transform traditional schools into smart schools in Egypt requires the availability of a set of educational requirements, the most important of which are: Human requirements received an average response rate of 93.6% and a high degree of verification, and legislative requirements received an average response rate of 94% and a high degree of verification, and material and technological requirements were 95.8% with a high degree of verification, and technical requirements had an average response rate of 95% and a high degree of verification, and had an average rate of 92% response with a high degree of verification, and societal requirements received an average response rate of 92% with a high degree of verification. Smart schools depend on educational technology in the educational process in all its aspects. Obstacles facing this kind of development in education must also be addressed in order to keep pace with the tremendous development in technological innovations and information and communication technologies in order to compete in global education, and for Egypt to enter advanced stages in the world rankings. And smart schools in Egypt help to get rid of the problem of the low level of graduates, and also help in graduating a student whose characteristics he searches for and develops information, and is interested in refining his experiences and developing his positive behavior and is in line with the requirements of the labor market that depends on advanced technology, And the necessity of making the most of the applications of the Fourth Industrial Revolution, in developing the educational system in line with the requirements of smart schools.

Finally, the study presented a proposed conception of the educational requirements for transforming traditional schools into smart schools in the light of societal changes, a forward-looking study, in light of the theoretical and field study results that the study reached.

Keywords: educational requirements - smart schools - societal changes - a forward-looking study.